

*Intervento della Dott.ssa Elisabetta Schietroma – Direttore Direzione Studi e Ricerche ACI*

Buona sera a tutti.

Vista l'ora tarda sarò brevissima nel presentarvi l'indagine che la Fondazione Caracciolo ha svolto in merito all'applicazione della patente a punti negli altri paesi.

Da tempo la patente a punti è in vigore in molti paesi europei quali Francia, Inghilterra, Germania, Svezia e Olanda ed anche in quelli extra europei come gli Stati Uniti, l'Australia e il Canada con effetti e modalità diverse.

In alcuni di questi paesi l'istituto prevede meccanismi opposti a quelli adottati in Italia: la penalità consiste nel dare e non nel togliere i punti, per cui raggiunto un certo punteggio scattano le sanzioni.

Inoltre, in molti paesi, la decurtazione di punti è l'unica sanzione inflitta, a differenza del sistema italiano nel quale sono state inasprite sia le sanzioni sulla patente che quelle pecuniarie.

Gli effetti nel breve, medio e soprattutto lungo periodo di tale sistema, a mio parere, non sono stati sufficientemente studiati in dottrina.

Dal nostro studio è emerso che, come conseguenza immediata, la patente a punti induce ad una riduzione degli incidenti, ma poi con il tempo, se la tensione sugli effetti della violazione non viene mantenuta alta, anche la misura sanzionatoria rischia di perdere efficacia, evidenziando una dispersione nel tempo degli effetti di quelli che sono gli elementi fondamentali del sistema: la prevenzione, la repressione e soprattutto la rieducazione.

Abbiamo notizie divertenti su come viene concepita la rieducazione in alcuni paesi dove vengono svolte azioni di volontariato, contrariamente all'Italia, dove vengono organizzati, invece, veri e propri corsi di recupero con un loro costo.

A questo punto passo la parola al Dott. Marco Colazingari che per noi ha svolto l'indagine e che ci mostrerà alcune [slides](#) su come questa misura, recentemente introdotta nel nostro paese, ha avuto ed ha tuttora applicazione nelle sue diverse manifestazioni.

Grazie per l'attenzione.